

Peter Schindler

DER BLAUE PLANET

Ein Musical über das
Wohl und Weh der Welt

Text: Babette Dieterich
und Peter Schindler

Fassung 1 / Große Fassung
1–2 stg. Chor, darstellende Solisten
Orchester, Klavier

Orchesterbesetzung:
Bläsergruppe: Flöte, Oboe, Klarinette, Fagott
Trompete, Altsaxophon, Tenorsaxophon, Posaune
Streicherensemble: VI 1, VI 2, Va, Vc, Kb
Rhythmuscombo: Klavier, Jazzbass
Percussion (Drums, Percussion, Pauke)

Fassung 2 / Kleine Fassung
1–2 stg. Chor, darstellende Solisten, Klavier, Jazzbass
Percussion (Drums, Percussion, Pauke)
Melodieinstrument (Saxophon, Flöte) ad lib.

Partitur



Ein Kompositionsauftrag der Evangelischen Kirche der Pfalz
in Speyer und dem Bischöflichen Ordinariat des Bistums Speyer
anlässlich des 1. ökumenischen Landeskinderchortags 2015
auf der Landesgartenschau in Landau in der Pfalz.

 Carus 12.842

Übersicht

| Akt | Lieder und Beteiligte | Seite |
|----------------------------------|---|-------|
| Akt 1 | | |
| Der Wettstreit der vier Elemente | Erzähler (-Chor), vier Elemente-Chöre, Chor der Kinder/ein Kind | |
| | Ouvertüre | 1 |
| | 1 Prolog 1 | 10 |
| | 2 Lied der Erde | 17 |
| | 3 Beschwerdelied | 28 |
| | 4 Lied des Wassers | 36 |
| | 5 Beschwerdelied | 48 |
| | 6 Lied der Luft | 56 |
| | 7 Beschwerdelied | 69 |
| | 8 Lied des Feuers | 76 |
| | 9 Beschwerdelied | 90 |
| | 10 Epilog 1 | 98 |
| | 11 Kampfmusik 1, (Kampf der Elemente) | 105 |
| | 12 Epilog 2 | 124 |
| | 13 Lied der Kinder 1 | 126 |
| Akt 2 | | |
| Der Wettstreit der Präsidenten | Erzähler (-Chor), Präsidenten (mit Delegation), Chor der Kinder/ein Kind | |
| | 14 Prolog 2 | 132 |
| | 15 Lied der Präsidenten | 142 |
| | 16 Kampfmusik 2, (Kampf der Präsidenten) | 159 |
| | 17 Epilog 3 | 178 |
| | 18 Lied der Kinder 2 | 185 |
| Lobpreis | Alle Beteiligten | |
| | 19 Laudate Dominum | 193 |

Zu diesem Werk ist folgendes Aufführungsmaterial erhältlich:

Fassung 1

Partitur (Carus 12.842), Klavier-Partitur (Carus 12.842/03), Chorpartitur (Carus 12.842/05)
Komplettes Orchestermaterial leihweise

Fassung 2

Klavier-Partitur (12.842/03), Chorpartitur (Carus 12.842/05), Jazzbass (Carus 12.842/15),
Drums/Perc/Timp (Carus 12.842/41), Melodie-Instrument (in C und in B) ad lib.

Eine Demo-CD mit allen Liedern, eingesungen vom Komponisten (12.842/98)

Eine Playback-CD, eingespielt auf dem Klavier vom Komponisten (12.842/96)

Nur erhältlich in Verbindung mit den Aufführungsrechten.

Öffentliche Aufführungen dieses dramatisch-musikalischen Werkes sind
gebührenpflichtig und unterliegen dem „Großen Recht“, das vom Verlag wahrgenommen wird.
Vor der Aufführung ist eine Genehmigung vom Verlag einzuholen.
Eine Anmeldung bei der GEMA ist in diesem Fall nicht notwendig.

Carus-Verlag GmbH & Co. KG
Sielminger Straße 51, 70771 Leinfelden-Echterdingen
Mail: grossesrecht@carus-verlag.com

Handlung

AKT 1

Gipfelkonferenz der vier Elemente

Zwischen den Ewigkeiten

Eines Tages treffen die vier Elemente Erde, Wasser, Luft und Feuer aufeinander. Jedes Element behauptet, das wichtigste Element auf dem Blauen Planeten zu sein. Es entbrennt ein heftiger Streit unter den Elementen, wie die Welt ihn noch nie erlebt hat. Sie kämpfen gegeneinander. Es entstehen Wirbelstürme, Hochwasser, Feuersbrünste und Vulkanausbrüche. Da kommt eine Gruppe Kinder hinzu. Die Kinder können die Situation besänftigen und führen den Elementen vor Augen, wie unsinnig ihr Unterfangen ist. Sie zeigen den Elementen, dass alle vier gleich wichtig sind.

AKT 2

Konferenz der Präsidenten aus den vier Himmelsrichtungen

Die aktuelle Gegenwart

In einer politischen Gipfelkonferenz treffen die vier wichtigsten Präsidenten auf dem Blauen Planeten aufeinander: Der Präsident aus dem Osten, aus dem Süden, aus dem Westen und aus dem Norden. Sie wollen sich gegenseitig übertrumpfen. Jeder von ihnen beansprucht die alleinige Herrschaft über den Blauen Planeten. Darüber entbrennt ein heftiger Streit unter den Präsidenten, wie die Welt ihn noch nie erlebt hat. Es entsteht Krieg. Am Ende gibt es nur Verlierer, keinen Gewinner, der Blaue Planet scheint zerstört.

Wieder tritt der Chor der Kinder auf und mahnt die Menschen zur Umkehr. Die Kinder zeigen ihnen, dass alle Menschen Teil der Schöpfung sind. Wenn sie sich über die Schöpfung stellen wollen, vernichten sie den Blauen Planeten.

Die Botschaft des Schlusschores verweht den Sonnengesang des Franziskus von Assisi, Psalm 24 und eine alte Indianerweisheit: Der Mensch kann nur heil und ganz werden, wenn er sich als Teil der Schöpfung begreift und diese wertschätzt und erhält.

Darsteller

Erzähler-Chor

Chor der Erde

Chor des Wassers

Chor der Luft

Chor des Feuers

Chor der Kinder

Die vier Präsidenten der Himmelsrichtungen samt Delegationen

Die vier Elemente-Chöre

Die vier Elemente-Chöre symbolisieren die vier Elemente Erde, Wasser, Feuer, Luft.

Sie prahlen mit ihren unterschiedlichen Eigenschaften. Sie tragen individuelle Kleidung in passenden Farben.

Erde: Braun / Wasser: Blau-Grün / Luft: Weiß / Feuer: Rot-Orange-Gelb

Erzähler-Chor (oder solistischer Erzähler)

Der Erzähler-Chor hat die Funktion des Chores wie in der klassischen Tragödie: Er trägt die Handlung und führt in die einzelnen Situationen ein. Er tritt würdevoll und ohne Hektik auf und trägt einen schwarzen Überwurf, ähnlich einer Toga.

Chor der Kinder (oder ein Kind)

Der Chor der Kinder trägt farbenfrohe Alltagskleidung.
Der Auftritt der Kinder führt zu Versöhnung und Erkenntnis.

Die vier Präsidenten (mit Delegation)

Die vier Präsidenten von Nord, Süd, West und Ost sind sehr „geschäftsmäßig“ angezogen: weißes Hemd, schwarzer Anzug oder Kostüm.

Sie haben evtl. spezielle Kopfbedeckungen wie Kronen, hohe Hüte, etwas Auffälliges, das ihnen Größe und Wichtigkeit verleiht. Sie geben sich kämpferisch, aggressiv und bekriegen sich gegenseitig in einer Kampfmusik, die choreographiert wird. Bei einer großen Anzahl von Mitwirkenden besteht die Möglichkeit, die vier Präsidenten nicht solistisch singen zu lassen, sondern ihnen eine Delegation beizutragen.

Spielanweisungen

Das Stück ist einstimmig und nur mit Klavierbegleitung aufführbar. Die zweite Gesangsstimme ist optional, ebenso die Mehrstimmigkeit in Nr. 19.

Die Klavierbegleitung kann je nach Kenntnis im Umgang mit den hinzugefügten Akkordsymbolen ergänzt werden.

Sollten Bass und Schlagzeug hinzukommen, empfiehlt es sich, die linke Hand des Klaviers mit dem Bass abzustimmen, damit sich die Lagen nicht doppeln.

Die rhythmische Begleitung für Schlagzeug (Pauke / Percussion) kann bzw. soll je nach Möglichkeiten erweitert und improvisatorisch variiert werden.

Die musikalische Begleitung darf niemals lauter als der Gesang sein.

Die Tonhöhen der Stücke sind veränderbar. Sollten Sie einige Nummern zu hoch oder zu tief finden, transponieren Sie diese bitte in die für Sie und Ihre Sänger/innen geeignete Tonart.

Die Tempoangaben sind ein Vorschlag. Wählen Sie die Tempi der einzelnen Stücke so, dass bei Ihrer Aufführung optimale Textverständlichkeit gewährleistet ist.

Vorwort

Als ich ein kleiner Junge war, hörte ich in der Schule zum ersten Mal vom Aralsee. Unser Lehrer sagte damals, dass es den See in ein paar Jahrzehnten nicht mehr geben würde, weil man das Wasser für Baumwollpflanzen bräuchte. Heute ist es soweit. Der Aralsee ist verschwunden. Eine von Menschen gemachte Naturkatastrophe.

Als ich im Sommer 1979 an der französischen Atlantikküste Urlaub machte, waren die Strände voll mit tausenden von großen schwarzen Ölkklumpen. Es waren die Überreste des 1978 auseinander gebrochenen Tankers Amoco Cadiz, bis heute der sechstgrößte Ölunfall aller Zeiten. Punktgenau an meinem 26. Geburtstag krachte es in Tschernobyl.

Und so sicher wie die alljährliche Wiederkehr der Stürme im Herbst gehört auch die ständige weltweite militärische Auf- und Ab- und Aufrüstung zu meinem bisherigen Leben. Ich muss nur die Jahreszahlen ändern, an der Tatsache ändert sich nichts.

Dass man mit rücksichtslosem Abbau von Gold die Erde ausbeutet und ganze Landstriche für die Nachkommen vergiftet? Ist doch egal, solange wir die neuesten elektronischen Geräte haben, die allesamt nicht ohne Edelmetalle auskommen.

Herr Goethe soll einmal gesagt haben: Wir hoffen immer, und in allen Dingen ist besser hoffen als verzweifeln.

Deshalb musste dieses Stück geschrieben werden. Möge es unsere Gedanken und künftiges Handeln in die richtige Richtung lenken.

Viva la musica
Peter Schindler
Berlin – Mariendorf, 15.7.2015

Gedanken zur Inszenierung

Sebastian Stiebert
Regisseur und Ausstatter der Uraufführung

In dieser Komposition gibt es nur „einen Titelhelden“ – den blauen Planeten. Der globale Anblick unseres Heimatplaneten und dessen blau-farbige, wunderbar sphärische Beschreibung wurden erst im 20. Jahrhundert möglich. Zuvor prägten terrestrische Perspektiven die Darstellungen von unserer Welt. Aus der neuen, kosmischen Sicht konnte auch ein neues Weltbewusstsein entstehen, ein neues Verantwortungsbewusstsein. Dieses sollte unser Handeln im 21. Jahrhundert auf der Erde bestimmen. Die existentiellen Herausforderungen thematisieren beide Akte dieses Musicals.

Zur Vorbereitung der Kinder und Jugendlichen ist es wichtig, mit ihnen über die Hintergründe und Bedeutungen der gesungenen Texte zu sprechen. Im ersten Akt sind es Fragen nach den Naturgewalten. Wie entstehen sie? Einige von ihnen können zu verheerenden Katastrophen werden, andere Naturereignisse wiederum sind auch beeindruckend und wunderschön zu erleben. Wer sind die Kinder, die den Streit der vier Elemente besänftigen können? Der zweite Akt konfrontiert uns mit der Macht der Mächtigen, der Gewalt der Gewaltigen und der Ausbeutung der Ausbeuter. Die Präsidenten aus den vier Himmelsrichtungen benutzen alle Mittel zur Durchsetzung ihrer Ziele. Wie entstehen Kriege? Wer kann die Eskalationen beenden? Was beinhaltet das große Finale, in dem der „Sonnengesang“ des Franz von Assisi aus dem 13. Jahrhundert zitiert wird? In der Beantwortung der vielen Fragen wird deutlich, dass „Der Blaue Planet“ als generatives Werk konzipiert ist.

Damit junge Darstellerinnen und Darsteller entdecken, die unterschiedlichen Charakteristiken der Lieder und Musiken zu hören, zu spüren und daraus einen körpersprachlichen Ausdruck zu entwickeln, ist es entscheidend, ihnen die Hinweise zur Agogik (rezipтивisch, pulsierend, fließend, improvisatorisch, stürmisches, martialisches, bedächtig) bildhaft zu erklären.

Je nach Altersgruppe sollte der Erfahrungshorizont der Kinder und Jugendlichen berücksichtigt werden. Die Struktur des Musicals eignet sich hervorragend, mit kleinen und größeren Gruppen szenisch, spielerisch zu arbeiten. Daraus entsteht ein sinnstiftendes Gemeinschaftsgefühl, das wichtige soziale und teambildende Erfahrungen ermöglicht. Da die Komposition keine Soloparts beinhaltet, steht die gruppendifferenzielle Arbeit im Vordergrund der szenischen Einstudierung. Dabei immer wieder Begeisterung und Freude zu wecken und zu vermitteln, bildet eine wesentliche Grundlage für den gesamten Probenprozess. Am Ende wird ein Gesamtkunstwerk aus Musik, Tanz und Gesang erschaffen, in welchem alle Texte gesungen und zugleich szenisch dargestellt werden.

Obwohl das Genre Musical der Revue und der Show sehr nahe ist, erfordert dieses Stück, das man auch eine Szenische Musical-Kantate nennen könnte, keine opulenten Masken, Kostüme, Bühnenbilder oder Requisiten. Schon mit einfachen, jedoch dramaturgisch begründeten Ausstattungsmitteln, kann eine große Wirkung erzielt werden.

Nun soll die Musik an vielen Orten dieser Welt erklingen, kleine und große Herzen und Sinne anrühren, die mahnende Botschaft ausbreiten und zum Leben erwecken.

Landau in der Pfalz / Hamburg, im Juli 2015

AKT 1

„Das Universum ist vollkommen. Es kann nicht verbessert werden. Wer es verändern will, verdirbt es. Wer es besitzen will, verliert es.“ - Laotse

Auf der Bühne stehen sechs Chorgruppen: Links vorne der Chor der Kinder, dahinter der Chor des Feuers, Mitte links der Chor des Wassers, Mitte rechts der Chor der Erde, hinten rechts der Chor der Luft, rechts vorne der Erzählerchor. Der Chor der Kinder ist individuell farbig angezogen, der Chor der Erde trägt braune Kleidung. Der Chor des Wassers trägt grün-blau, der Chor der Luft trägt weiß und der Chor des Feuers trägt rot-orange-gelb-flambiert. Der Chor der Erzähler trägt schwarz.

Ouvertüre

Peter Schindler

Lento maestoso $\text{♩} = 80$

Aufführungsdauer / Duration: ca. 65 min.

© 2015 by Carus-Verlag, Stuttgart – CV 12.842

Vervielfältigungen jeglicher Art sind gesetzlich verboten. / Any unauthorized reproduction is prohibited by law.

Alle Rechte vorbehalten / All rights reserved / Printed in Germany / www.carus-verlag.com

7

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Piano

PzB Dr Perc

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

12

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

The musical score page 12 features five systems of music. The first system includes Flute, Oboe, Clarinet, Bassoon, Trombone, Alto Saxophone, Tenor Saxophone, and Trombone. The second system includes Trumpet, Alto Saxophone, Tenor Saxophone, and Trombone. The third system is for Piano. The fourth system includes Double Bass, Drums, and Percussion. The fifth system includes Violin 1, Violin 2, Viola, Cello, and Double Bass. Large white letters are overlaid on the music: a tall 'C' is positioned behind the piano staff, a shorter 'G' is behind the double bass staff, and a large 'S' is positioned behind the tenor saxophone and trombone staves.

A

17

Fl *mf*

Ob *mf*

Clt *mf*

Fg *mf*

Tr

A.-Sax

T.-Sax

Trb

Piano Dm E°/D E°/D Dm Dm E♭/D /D Dm

PzB *mf*

Dr *mf* *on cymb.*

Perc *mf*

Vl 1 *mf*

Vl 2 *mf*

Va *mf*

Vc *mf*

Cb *mf*

21

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Dm E°/D E°/D Dm Dm E♭/D Dm

B

25

Fl mp

Ob mp

Clt mp

Fg mp

Tr mf

A.-Sax mf

T.-Sax mf

Trb mf

Piano B_b⁷ Dm/A Gm Dm B_b⁷

PzB mp

Dr mp

Perc mf

Vl 1 mp

Vl 2 mp

Va mp

Vc mp

Cb mp

mf

This musical score page features a grid of ten staves, each with a different instrument's name and its corresponding staff. The instruments listed are Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg), Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb), Piano, Bass Trombone (PzB), Drum (Dr), Percussion (Perc), Violin 1 (Vl 1), Violin 2 (Vl 2), Cello (Va), Double Bass (Vc), and Bassoon (Cb). The piano staff includes harmonic changes: B_b⁷, Dm/A, Gm, Dm, and B_b⁷. The page is numbered 25 in the top left corner. In the top right corner, there is a large, stylized letter 'S' with a thick outline, partially overlapping the piano and bassoon staves. The letter 'S' has a small circle at its bottom left and a diagonal line through its middle. Measure numbers 1 through 10 are present above the first five staves, while measure numbers 11 through 15 are present above the last five staves. Dynamics such as 'mp' (mezzo-piano) and 'mf' (mezzo-forte) are indicated throughout the score.

34

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Piano

PzB Dr Perc

VI 1 VI 2 Va Vc Cb

tr

Dm B \flat 7/A \flat A 7 (sus4) A 7 Dm

37

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Piano

PzB Dr Perc

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

Dm

Prolog 1 attacca

Der Erzähler-Chor tritt in die Mitte und beginnt mit dem Prolog.

1 Prolog 1

Frei, quasi rezitativisch

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Ei-nes Ta - ges ei-nes Ta ges
tra-fen die vier, tra-fen die vier, tra-fen die vier E - le -

Dm Dm Dm Am/C B_b

mp mp mp

mp mp mp

mp mp mp

mp mp mp

II

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

men-te auf-ei-nan - der: _____ Er-de, Was-ser, Luft un - Feu - er. _____ El - Was-ser, Luft und Feu - er, _____

B_bmaj7 A(sus4) A B_b F/A Gm D Cm Cm/E_b D

A

26

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Er-de, Was-ser, Luft und Feu-er.

Sie fin-gen an zu strei-sie fin-gen an zu strei-ten, zu

D Cm Cm/E♭ D
Dm B♭m/D♭ B♭m

37

Fl 3 3 3 3

Ob

Clt

Fg

Tr

A.-Sax

T.-Sax

Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

Perc

Vl 1

Vl 2

Va

Vc

Cb

streiten. Je - des wun - te das wich - tig - te Fafe - men in der Schöp - fung

Dm Dm Gm C Gm F/A Gm/B♭ B⁷

B

48

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

sein. Sie prahl - ten mit ih - ren Leis - tun - gen,
mit ih - ren ein - zig - ar - ti - ge - Leis - tun -
Sie prahl - ten mit ih - rer Stär - ke, mit

A A Dm/A

C

53

ih - rer e-nor-men Stär - ke, sie woll-ten sich ge-gen - sei-tig ü-ber - fen. Sie nach - tige Men - ge Lärm, sie mach - ten ei - ne Men - ge Lärm, sie

Dm/A E/A Dm Am

Vi 1

Vi 2

Va

Vc

Cb

58

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

mach-ten ei - ne Men - ge Lärm.
Sie prahlt-en und prahl-ten und mac - di - ne Men - ge Lärm!

Bbm Bbm/Db F

Fm/Ab A(sus4) A⁷ Dm

Während der letzten Takte des Prologes erklingt bereits der Rhythmus des Erden-Liedes.
Der Erzähler-Chor tritt zur Seite, der Chor der Erde tritt in die Mitte.

2 Lied der Erde

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Pulsierend $\text{♩} = 130$

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
Vox

Piano

PzB

Dr

Perc

V1 1
V1 2
Va
Vc
Cb

Dm
Am⁷
Dm
Am⁷

Beguine Style

Nach und nach aufbauen und steigern

A Erst bei Wdh. spielen

Nach und nach aufbauen und steigern

Flute (Fl): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Oboe (Ob): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Clarinet (Clt): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Bassoon (Fg): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Trombone (Tr): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Alto Saxophone (A.-Sax): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Tenor Saxophone (T.-Sax): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Trumpet (Trb): *mp* Erst bei Wdh. spielen

Vocals (Vox): *p* um-ma, um-ma, um-ma, um-ma, m-ma, um-ma, um-ma, um-ma, um-ma, um-ma, aa

Piano: *mp* Dm A Am⁷ Dm Am⁷ Dm Am⁷ Dm Am⁷

Bassoon (PzB): *pizz.*

Drums (Dr): *mp*

Percussion (Perc): *mp*

Violin 1 (Vi 1): *mp* pizz.

Violin 2 (Vi 2): *mp* pizz.

Cello (Cello): *mp* pizz.

Bass (Cb): *mp*

Repeat ad lib. / continue on cue

B

10

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

B

um-ma, um-ma, um-ma,
na, um-ma, um-n
aa
aa
1. Auf der Er-de kann man
2. Auf der Er-de wach-sen

Dm
Am⁷
Dm
Am⁷
Dm
Am⁷
Dm
Am⁷

15

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

spri - gen, ste - hen, sit - ze auch sin - ge In der Er de steckt die Kraft, die al - les groß und herr - lich
Bäu - me, wil - de, bun vald - träu - me, in der Wüs te stehn Kak teen, Wei - zen - fel - der kannst du

Dm Am⁷ m⁷ Dm Gm¹¹ C F E^{ø7}

21

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

schafft.
sehn.

Um-ma, aaa!

Er-de
Al-le

A⁷ Dm Am⁷ Dm A⁷ Dm Am⁷ Dm Am⁷

Piano

PzB

Dr

Perc

pizz.

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

26

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

kann so vie - les sein, A - cker - land und del - stei
Pflan - zen wach - sen hier, Nah - rung gibt's für Mensch und Tier.

Er - des Fr - de, wun - der - bar,
La - va, A - sche, Sand,
le - bens E - del -

Dm Am⁷ Dm 7 Dm Am⁷ Dm Gm¹¹ C F

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc arco
Cb

32

C

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

wich - tig, ist doch klar.
stein und A - cker - land.

Vir sind Er - de, Er - de, je - der baut auf uns sein

E^ø7 A⁷

Dm Am⁷ Dm Dm Am⁷

mf

arco

arco

arco

arco

arco

arco

mf

mf

mf

mf

mf

mf

mf

38

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Haus. Wir sind Er - de, Er - de, Er - de, al - les wächs aus he - s. Wie die Mut - ter sorgt die

Dm Gm C⁷ F E⁷ A⁷ Dm Am⁷

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

44

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Er - de, dass ein je - der satt auch wer de. Und we se hen will, er - kennt: Die

Dm Dm m⁷ Dm Gm⁷ C⁷ F A⁷/E

Zurück zu A

49

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Zurück zu A

54

D dim. al fine

last time: molto rit.

1.-3. 4.

Fl Ob Clt Fg Tr A.-Sax T.-Sax Trb Vox (A) Vox

Vox

Piano

PzB Dr Perc

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

pizz. pizz. pizz. pizz. pizz.

Um - ma, aa. aa.

Dm Am⁷ 7 Dm Am⁷ Dm Am⁷ Dm

pizz. 1.-3. 4.

Nachdem der Chor der Erde sein Lied gesungen hat, tritt er nach hinten ab.
Die übrigen Elemente-Chöre Wasser, Feuer und Luft treten erbost nach vorne und widersprechen vehement.

3 Beschwerdelied

Wasser, Luft, Feuer

Allegro $\text{♩} = 160$

F1
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Em
D
Cmaj7
Em/D

5

A

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Wasser, Luft, Feuer

Nein, nein, nein, nein,

Em D Cmaj7 B⁷ Em/B B⁷ Em D/E Em

10

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

— nein, nein, das kann nicht sein
Em D/E Em Es muss auch Am es muss auch uns, es muss auch
Em/G

15

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

uns, es muss auch uns, es muss auch uns, es muss auch uns in rot - chöp - fung ge - ben! Sonst

Am Em/G Am Em/G F#7 B(sus4) B

21

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
gä - be es kein Le - bep sonst
ben, sonst

Piano
Em Am⁷ D⁷ D G

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

This musical score page contains ten staves of music. The top four staves feature woodwind instruments: Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), and Bassoon (Fg). The next four staves include brass and woodwind instruments: Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), and Trombone (Trb). The vocal part (Vox) is present in the fifth staff, with lyrics: "gä - be es kein Le - bep sonst". The piano part is annotated with harmonic symbols: Em, Am⁷, D⁷, D, and G. The bottom five staves consist of strings: Violin 1 (VI 1), Violin 2 (VI 2), Cello (Cv), Double Bass (Cb), and Bassoon (Perc). Large white arrows and a circle highlight specific melodic and harmonic features in the piano and vocal parts.

25

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
gä - be es kein - ben, gä kein Le - ben!
Am A[#]7 (s4) Em

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

B

Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg) play sustained notes at **f**.

Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb) play eighth-note patterns at **f**.

Piano plays eighth-note patterns at **f**. The key signature changes between Em, Em/D, C major, Em/D, and Em.

Percussion (PzB), Drum (Dr), and Bass Drum (Perc) play eighth-note patterns at **f**.

Violin 1 (Vl 1), Violin 2 (Vl 2), Cello (Cv), Double Bass (Cb) play eighth-note patterns at **f**.

35

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Piano

PzB Dr Perc

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

Em/D Cmaj7 B⁷ Em/B B⁷ Em/B B⁷ Em

Alle Elemente-Chöre, bis auf den Chor des Wassers, treten zur Seite oder nach hinten ab.
Der Chor des Wassers stellt sich vorne in die Mitte und macht sich breit.

4 Lied des Wassers

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Fließend ♩ = 102

F1, Ob, Clt, Fg, Tr, A.-Sax, T.-Sax, Trb, Vox, Piano, PzB, Dr, W.B., VI 1, VI 2, Va, Vc, Cb

Em, Cmaj7, Em, Cmaj7, Em, Bm/D

p, Rih, p, pizz., mp, pizz., mp, pizz., mp, pizz., mp

A

7

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
W.B.

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

p

Improvisatorisch, Geräusche s Was s nachahmen.

Schhhh, Kiu, Schhhh, kiu, kiu, Schhhh, kiu, kiu,

Cmaj7 Bm Em Em Cmaj7 Em Cmaj7 Bm⁷

pizz.

B

13

Fl
Ob
Clt
Fg
Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb
Vox
Piano
PzB
Dr
W.B.
VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

kiu, kiu, kiu. Schhh, kiu, kiu, Schhh, kiu, kiu, Schhh, kiu, kiu. 1. Was wä - re die stau - bi - ge
2. Ein Fluss, der kann rau-schen und

Em Cmaj7 Em C Em Em

mf mp

13

19

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

W.B.

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Welt oh - ne Re - gen? Es wüch - se kein Pflänz - lein, es gä - be kein Le - ben. Du als Was - ter - lich brau - sen. In - Que - le kann spre - chen und blub - bern und spru - deln. Ein

Em Bm Em E D⁷ G Em Am⁷ D⁷

24

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

W.B.

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Was - ser hat hei - len - de, ma - gi-sche Kräf-te.
Bäch-lein kann plät-schern und quir - len und tru - deln.
nhh, kiu, kiu, Schhh, iu, Schhh, kiu, kiu, kiu. Nur mit

G Em A D⁷ Em Cmaj⁷ Em Cmaj⁷ Em Cmaj⁷ D⁷

arco

arco

arco

arco

arco

C

30

Fl f
Ob mf
Clt f
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb
Vox

Was - ser kann al - les ge - deihn, _____ nur mit Was - ser, mi - Was - ser al - lein! Wa - a - re die Er - de, was wä - re die Welt oh-ne

f

Piano

G Em⁷ Am⁷ D G Em⁷ Am⁷ Bm Em

PzB
Dr
W.B.

f

mf

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

f

36

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Was - ser, das al - les am Le - ben er hält? Und wer - hen will, er - kennt: Was - ser ist das wich-tigs-te E - le -

A(sus4) A D F/A Gm Gm/F E_bmaj7 Cm⁹ 3 Dm⁷

Piano

PzB

Dr

W.B.

VI 1 VI 2 Va Vc Cb

42

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr W.B.

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

D

ment!

Gm

Gr

Wir sind Bach, wir sind See, wir sind
E♭ B♭/D

E

47

Fl
Ob
Clt
Fg
Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb
Vox
Piano
PzB
Dr
W.B.
VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Re-gen, Eis und Schnee! Wir sind Ha-gel, wir sind Tau,
sind Was - ser, wir sin schlau.
Nur mit Was - ser kann al - les ge-

Cm F⁷ B_b
B_b/D
Cm
D(sus4)
D
G
Em⁷

arco
arco
arco
arco
arco

52

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
W.B.

Vi 1
Vi 2
Va
Vc
Cb

deihm, — nur mit Was - ser, mit Was - ser al - lein! — was wä - re die Er - e, was wä - re die Welt oh - ne Was - ser, das al - les am

Am⁷ D⁷ G Em⁷ Am⁷
Bm Em A(sus4) A

58

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr W.B.

VI 1 VI 2 Va Vc Cb

Le - ben er-hält? Und wer se - hen will, er kennt:
Gott ist das wich-tigs-te E - le -

D B_b F/A Gm Gm/F Ebmaj₇ Cm⁹ Dm⁷

63

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
W.B.

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

ment!
Was - ser ist
wich gs-te - le
ment!

Gm Gm E \flat maj7 Cm⁹ Dm Gm

Der Chor des Wassers tritt ab nach hinten. Die anderen drei Elemente-Chöre Feuer, Luft und Erde kommen erbost nach vorne und singen das Beschwerdelied.

5 Beschwerdelied

Erde, Luft, Feuer

Allegro ♩ = 160

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Text: Babette Dietrich / Peter Schmidlin

5

A

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr

Perc

Vl 1 Vl 2 Vla Vc Cb

Ei Luft, Feuer
Nein, nein, nein, nein,
nein,

Em Cmaj7 B⁷ Em/B B⁷ Em D/E Em

11

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox nein, das kann nicht sein! Es muss auch uns, es auch uns, es muss auch
Em D/E Em Am Em/G

Piano

PzB

Dr

Perc

VI 1
VI 2
Vla
Vc
Cb

15

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
uns, es muss auch uns,
es muss auch un - in -
in - rot - tes Schöp - fung

Piano
Am Em/G G F#⁷

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Vla
Vc
Cb

20

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
ge - ben! Sonst gä - be es kein Le - ben, sonst
B(sus4) B Em
(sus4) D Am⁷ D⁷ D G

Piano
PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Vla
Vc
Cb

The musical score consists of ten staves. The top four staves include Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg), Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb), and a vocal part (Vox) with lyrics. The piano staff contains chords and labels for B(sus4), B, Em, (sus4), D, Am⁷, D⁷, D, and G. The bottom five staves include Double Bass (PzB), Drum (Dr), Percussion (Perc), and strings (VI 1, VI 2, Vla, Vc, Cb). Large white arrows and the letters 'S' and 'X' are overlaid on the piano and vocal staves.

25

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
gä - be es kein
Am A[#]7
Piano
PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Vla
Vc
Cb

Em

(s4)

B

30

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Vla
Vc
Cb

35

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Piano

PzB Dr

Vl 1 Vl 2 Vla Vc Cb

Em/D Cmaj7 B⁷ Em/B B⁷ B⁷ Em/B B⁷ Em

*Alle Elemente-Chöre, bis auf den Chor der Luft, treten nach hinten oder zur Seite ab.
Der Chor der Luft macht sich vorne in der Mitte breit und gibt abfällige Geräusche von sich.*

6 Lied der Luft

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Stürmisch $\text{♩} = 138$

The musical score consists of 15 staves of music for various instruments. The instruments listed on the left are Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg), Trombone (Tr), Alto-Saxophone (A.-Sax), Tenor-Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb), Voice (Vox), Piano, Bassoon (PzB), Drum (Dr), Conga, Violin 1 (Vl 1), Violin 2 (Vl 2), Cello (Vc), and Double Bass (Cb). The tempo is marked as 'Stürmisch' with a quarter note value of 138. Dynamics are indicated by 'f' (fortissimo) and 'ff' (fortississimo). Large white musical note graphics are overlaid on the score: a treble clef note on the piano staff, a bass clef note on the bassoon staff, and a soprano clef note on the violin 1 staff. The vocal part (Vox) has a dynamic marking of 'f'.

A

6

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr Conga

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

mf

mit Luft in die Stimme lautmalerisch und improvisatorisch gesungen und gehaucht

Huu - chui,

Dm B \flat 7

mf

mf

mf

mf

Carus 12.842

57

10

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Huu - chui, Huu - chui, Huu - chui, Huu - chui,

Dm B^b7 Dm B^b7 /A A⁷ Dm B^b7 Dm B^b7

Piano

PzB

Dr

Conga

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

B

15

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Wie notiert

Huu - chui, Huuh

1. Wir sind ein Ha - , ein Wol - ken - ind, ge -
2. Die Luft ver - ldet Mensch und Tier, selbst je - de Pflan - ze at - met

Dm B \flat 7 Dm/A

Gm \flat A \sharp 7 \sharp 5 Dm D7 Gm D \sharp /A

25

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

nicht, man spürt uns kaum,
sang, da dröhnt ein Knall,
doch im - mer füllt die Luft, sie ü - ber - trägt den
Luft schützt das Le - ben
Wär'n wir nicht da, wär'

Piano

Dm Gm⁶ A^{7(♯5)} Dm
D⁷ Gm
D^{7/A}
Gm/B♭
A⁷

PzB
Dr
Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

30

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Conga

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

C

und er - hält als At - mos - phä - re die - se Welt. Schhhh... Nur mit Luft, nur mit Luft kann man
al - les stumm und oh - ne Laut um dich h rum. Pssss...

Dm A⁷/E Dm/F E⁷ A Gm(ad) A A⁷ Dm A⁷/E

36

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr Conga

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

le - ben. In der Luft, in der Luft kann man schw ben! Der größ-t Wal, di kleins - te Laus, sie at-men

Dm/F Dm/C B_b F C⁷/B_b F/A Dm

41

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
ein, sie at - men aus.
Nur mit Lu
nur mit Luft kan man
ben.
In der Luft, in der Luft kann man

Piano
Gm Gm/B \flat A 7
A 7 /E Dm/F Dm/C B \flat C

PzB
Dr
Conga

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

46

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox
 schwe - ben! Das größ-te Flug - zeug mit - brumm,
 die klems-te Bie - ne mit Ge -

Piano
 F B \flat C 7 /B \flat F/A Gm A 7

PzB Dr Conga

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

50

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

summ. Wer hö - ren will er - kennt: Die Luft, die Luft, die

Dm A⁷ Dm C[#]

Piano

PzB

Dr

Conga

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

54

Fl Ob Clt Fg

1. Da capo | 2.

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

durchs Mundstück gesprochen

durchs Mundstück gesprochen

durchs Mundstück gesprochen

durchs Mundstück gesprochen

Luft, die ist das wichi - tig - E - e - ment! ment!

Dm/C E⁷/B Gm/B[♭] Dm/A Dm B[♭] Dm/A

Piano

PzB Dr Conga

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

60

Fl
Ob
Clt
Fg
Tr
Huu - chui, >
A.-Sax
Huu - chui, >
T.-Sax
Huu - chui, >
Trb
Huu - chui, >
Vox
Huu - chui, Huu - chui, Huu - chui, Chui Chui
Gm Dm/F Gm Dm A⁷ Dm
Piano
PzB
Dr
Conga
VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Der Chor der Luft tritt ab nach hinten. Die übrigen Elemente-Chöre Wasser, Erde und Feuer treten erbost nach vorne und singen das Beschwerdelied.

7 Beschwerdelied

Erde, Wasser, Feuer

Allegro $\text{♩} = 160$

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Fl
Ob
Clt
Fg
Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb
Vox
Piano
PzB
Dr
Perc
Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Em
Cmaj7
Em/D
Em
Em/D

A

7

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Erde, Wasser, Feuer

Nein, nein, nein, nein, nein, das kann nicht sein!

Es muss auch

Cmaj7 B⁷ Em Em Em D/E Em

mf

mf

mf

mf

mf

13

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
 uns, es muss auch uns, es muss auch uns, es muss auch uns, es muss auch uns, in Got - tes
 Am Em/G Am Em/G Am Em/G

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

19

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Schöp - fung ge - ben! Sonst gä - be es kei-n

F[#]7 B(sus4) B Em (sus4) D Am⁷ D⁷ D

24

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Le - ben, sonst gä - be es in - Le - ben, gäb's kein Le - ben!

G Am A[#]7 B(sus4) B Em

B

30

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

f

Em Em/D Cmaj7 Em/D Em

35

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Em/D Cmaj7 B⁷ Em/B B⁷ Em/B B⁷ Em

Der Chor des Feuers bleibt vorn stehen, während sich die drei übrigen Elemente-Chöre zurückziehen.

8 Lied des Feuers

Latin Style ♫ = 148

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Text: Basette Breitenbach / Peter Schmidle

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr *mp* cresc.
A.-Sax *mp* cresc.
T.-Sax *mp* cresc.
Trb *mp* cresc.

Piano *mp*
D_b/F

PzB cresc.

Dr *mp* cresc.

Conga *mp* cresc.

Vl 1 *mp* cresc.
Vl 2 *mp* cresc.
Va *mp* cresc.
Vc *mp* cresc.
Cb *mp* cresc.

Tr *mp* cresc.
A.-Sax *mp* cresc.
T.-Sax *mp* cresc.
Trb *mp* cresc.

Piano *mp*
C⁷/F

PzB cresc.

Dr *mp* cresc.

Conga *mp* cresc.

Vl 1 *mp* cresc.
Vl 2 *mp* cresc.
Va *mp* cresc.
Vc *mp* cresc.
Cb *mp* cresc.

Musical score page 5. The score includes parts for Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg), Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb), Piano, Bass Trombone (PzB), Drum (Dr), Conga, Violin 1 (Vl 1), Violin 2 (Vl 2), Cello (Cv), Double Bass (Cb), and Bassoon (Fg). The score features dynamic markings such as *mp*, *cresc.*, *f*, and *Fo7*. Large white letters 'VS' and 'C' are overlaid on the piano and bass trombone staves respectively, indicating specific performance techniques or sections.

A

9

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb

Vox

Piano

PzB Dr Conga

VI 1 VI 2 Va Vc Cb

Lautmalerisches, improvisatorisches Feuer, Kkch, Tschi-ki, Kkch, Tschi-ki, Tschaka, Kkch, scha-ka, Kkch, Tscha-ka, Kkch

Fm Fm⁶

mf

mf

mf

mf

mf

14

Fl *mf*

Ob

Clt

Fg *mf*

Tr

A.-Sax

T.-Sax

Trb

Vox Kkch Tschi-ki Kkch Tschi-ki Kkch Tschi-ki Kkch Tschi-ki
 Tscha-ka Kkch Tscha-ka Kkch Tscha-ka Kkch Oh-ne

Piano $D\flat^7/F$ $D\flat$ $D\flat^7$ $C^7(\flat 9)$

PzB

Dr

Conga

Vl 1

Vl 2

Va

Vc

Cb

B Nur bei Wdh. spielen

Fl *mf*

Ob *mf*

Clt

Fg

Tr *mf*

A.-Sax *mf*

T.-Sax *mf*

Trb *mf*

Vox Feuer, oh-ne Fer- wär e Welt schon längst fro - ren! Oh-ne Feuer, oh-ne
Fm G^{o7}/F G^{o7}/F

Piano

PzB

Dr

Conga

VI 1 *mf*

VI 2 *mf*

Va *mf*

Vc *mf*

Cb *mf*

24

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Feu-er wä-re al - les hier ver - lo - sen!
 Denn das Feu-e denn das Feu-er bringt dir

G⁹/F Fm

29

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Wär - me, bringt dir Licht! Oh - ne Feu - er oh - ne Feu - er gäb die gan - ze Schöp-fung nicht! Oh - ne

Piano

F⁷ F⁷/A B^{bm} B^{bm} Fm/A^b G^{ø7} C⁷ Fm Fm/A^b

PzB
Dr
Conga

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

C

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

35 1.2.

Feu - er, oh - ne Feu - er gäb - die gan - ze Schöp - fung rät! Nur das Feu - er, Feu - er

Bbm Fm/A \flat G \flat 7 C7 Fm D \flat /F

40

Immer spielen

Fl Ob Clt Fg Tr A.-Sax T.-Sax Trb Vox

Piano PzB Dr Conga VI 1 VI 2 Va Vc Cb

brennt, drum, wer - ren ill, er - kennt: Das Feu - er ist das

C7/F C7/F

f *f*

45

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Tsch-k tsch-kk
Tsch-k tsch-kk
Tsch-k tsch-kk
schkk

wich-tigs-te E - le - ment!

Bbm⁷ Cm⁷ Fm⁶

G°

1. Wie wun - der - schön ist
2. Ob Ker - zen - schein, ob

mf

mf

mf

mf

mf

51

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax *mf*
T.-Sax *mf*
Trb

Vox
un - ser Feu - er flüs - tern,
Flam-men - un - ge heu - er,
wenn in uns - uns wo Flan - ne
fröh-lich tanzt und zuckt,
rie - sen - gro - ße Kraft.

Piano C⁷ Fm B^bm C⁷ Fm

PzB

Dr

Conga

VI 1

VI 2

Va

Vc

Cb

57

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

wenn uns - re Flam - men kna - cken, gie - rig knis - tern,
Wir sind mal Freund, wir sind mal A ben - teu - er,
B^m E^b⁷ A^b F^m⁷ B^b^m⁷

Piano

PzB

Dr

Conga

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

The musical score consists of ten staves. The top four staves (Flute, Oboe, Clarinet, Bassoon) have rests throughout. The next four staves (Trumpet, Alto Saxophone, Tenor Saxophone, Trombone) play eighth-note patterns. The 'Vox' (vocal) staff has lyrics: 'wenn uns - re Flam - men kna - cken, gie - rig knis - tern,' followed by 'Wir sind mal Freund, wir sind mal A ben - teu - er,' and then chords B^m, E^b⁷, A^b, and F^m⁷, B^b^m⁷. The piano staff shows a complex harmonic progression with many chords. The bottom three staves (Percussion, Drum, Conga) provide rhythmic support. The bottom five staves (Violin 1, Violin 2, Cello, Double Bass) provide harmonic and rhythmic foundation. Large white arrows and circles are overlaid on the piano and vocal staves.

63

Fl *mf*

Ob

Clt *mf*

Fg

Tr

A.-Sax

T.-Sax

Trb

Vox

Piano

PzB

Dr

Conga

VI 1

VI 2

Va

Vc

Cb

ro - ten Fun - ken spuckt.
Feu - er - glut nicht schafft.
Oh - gan ze
Schöp - fung

B°7 C7 G° C7(♭9)

68

Fl Ob Clt Fg

Tr A.-Sax T.-Sax Trb Vox

Piano PzB Dr Conga

Vl 1 Vl 2 Va Vc Cb

nicht!

Fm⁶

D♭⁹

Fm⁶

Feu- er!!

Der Chor des Feuers tritt nach hinten ab. Die übrigen Elemente-Chöre Erde, Wasser und Luft gehen in die Mitte und widersprechen heftig mit dem Beschwerdelied.

9 Beschwerdelied

Erde, Wasser, Luft

Musik: Peter Schindler
Text: Babette Dieterich / Peter Schindler

Allegro $\text{♩} = 160$

Fl
Ob
Clt
Fg
Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb
Vox
Piano
PzB
Dr
Perc
Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

Chord Symbols:
Em
Em/D
Cmaj7
Em/D

5

A

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

mf

mf

mf

mf

mf

mf

Erde, Wasser, Luft

Nein, nein, nein, nein, nein,

Em /D C^m Em/B B⁷ Em D/E Em

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

10

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

— nein, nein, das kann nicht sein!
Em D/E Em Am Em/G

15

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
uns, es muss auch uns,
es muss auch y, es muss auch un, in Got - tes Schöp - fung

Piano
Am Em/G G F#⁷

PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

20

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
ge - ben! Sonst gä - be es kein Le - ben, sonst
B(sus4) B Em
(sus4) D Am⁷ D⁷ D G

Piano
PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

The musical score consists of ten staves. The top four staves include Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg), Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), Trombone (Trb), and a vocal part (Vox) with lyrics: "ge - ben! Sonst gä - be es kein Le - ben, sonst". The vocal part also includes musical chords: B(sus4), B, Em, (sus4), D, Am⁷, D⁷, D, G. The bottom five staves include Piano, Bassoon (PzB), Drum (Dr), Percussion (Perc), and strings (VI 1, VI 2, Violin (Va), Cello (Vc), Double Bass (Cb)). Large, stylized letters 'S' and 'A' are overlaid on the music staff.

25

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Vox
gä - be es kein
Am A[#]7
Piano
PzB
Dr
Perc

Vl 1
Vl 2
Va
Vc
Cb

The musical score consists of eight staves. The top four staves include Flute (Fl), Oboe (Ob), Clarinet (Clt), Bassoon (Fg) in G major; Trombone (Tr), Alto Saxophone (A.-Sax), Tenor Saxophone (T.-Sax), and Trombone (Trb) in E major. The middle section features a lead vocal (Vox) with lyrics "gä - be es kein", "ben, già", and "Le - ben!", supported by a piano (Piano) and drums (Dr). The piano part includes a large circle and a diagonal line. The bottom section includes Violin 1 (Vl 1), Violin 2 (Vl 2), Cello (Cv), Double Bass (Cb) in C major, and Bassoon (PzB) in F major.

B

30

Fl
Ob
Clt
Fg

Tr
A.-Sax
T.-Sax
Trb

Piano

PzB
Dr
Perc

VI 1
VI 2
Va
Vc
Cb

Em Em/D Em/D Em

96